

OFERTA

zajęć fakultatywnych na kierunku logopedia studia stacjonarne

Rok/ specjalność: II rok logopedii studiów II st.

Nazwa przedmiotu: Nature-Based Early Learning

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Nature-Based Early Learning

Prowadzący/-a: dr Adamina Korwin-Szymanowska

Forma zajęć: zajęcia prowadzone są zarówno w terenie, jak i w sali uczelnianej.

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 4

OPIS

Nature-Based Early Learning jest praktycznym przedmiotem, podczas którego ukazane zostaną możliwości zainteresowania dzieci przyrodą, wprowadzania nowego słownictwa w warunkach naturalnych, a potem utrwalania w sali szkolnej/gabinecie logopedycznym. W swoim podstawowym zamyśle ma przybliżyć organizację sposobów uczenia się w przyrodzie. Pozwala na kształtowanie postaw, wartości i wiedzy niezbędnych w wykorzystaniu przestrzeni zewnętrznej jako narzędzia psychopedagogicznego. Przedmiot odwołuje się do podstawowych koncepcji teoretycznych procesu uczenia się takich jak: uczenie się przez doświadczenie, outdoor education czy pedagogika przygody, zorientowanych na rozwój dziecka.

Cele przedmiotu obejmują:

1. Holistyczny rozwój uczestnika ukierunkowany na wartości, postawy oraz umiejętności i kompetencje.
2. Wchodzenie w strefę najbliższego rozwoju.
3. Rozwijanie zdolności krytycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów.
4. Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć poza gabinetem logopedycznym.
5. Budowanie relacji z przyrodą.

Przedmiot obejmuje zarówno aspekty teoretyczne, jak i praktyczne, które mogą być wykorzystywane w pracy logopedycznej.

Warunki zaliczenia – zaliczenie na ocenę obejmujące pracę indywidualną, jak i projekt grupowy.

Prośba do działu planowania o skumulowane zajęcia w czwartki: 5 spotkań po 6 godzin.

Umożliwi to wychodzenie w teren.

Nazwa przedmiotu: **Zrozumieć uzdolnienia matematyczne: mity, badania i praktyka**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Understanding Mathematical Talent: Myths, Research, and Teaching

Prowadzący/-a: dr Maja Wenderlich

Forma zajęć: stacjonarna

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 4

Opis: Co sprawia, że ktoś posiada uzdolnienia matematyczne? Czy są one wrodzone, czy można je rozwijać? Czy nauczyciel rzeczywiście wpływa na rozwój zdolności matematycznych uczniów? Dlaczego tak wiele osób odczuwa lęk przed matematyką — i dlaczego nie przyznaje się Nagrody Nobla w tej dziedzinie? Podczas tego kursu przyjrzyj się tym zagadnieniom i skonfrontuj się z powszechnymi mitami dotyczącymi uzdolnień matematycznych. W oparciu o aktualne badania naukowe poznasz mechanizmy kształtowania się zdolności matematycznych oraz sposoby ich wspierania w praktyce edukacyjnej. Po ukończeniu kursu zdobędziesz praktyczne narzędzia i nowe perspektywy, które pozwolą Ci skuteczniej wspierać uczniów, rozwijać ich pewność siebie oraz sprawić, by matematyka stała się bardziej angażująca i dostępna.

Warunki zaliczenia (ZO; w przypadku zajęć z wykorzystaniem metody tutoringów ZAL)

1. Obecność 10%
2. Zaangażowanie 30%
3. Projekt grupowy 30%
4. Indywidualna praca pisemna studenta 30%

Ocena może ulec zmianie

