

Załącznik nr 1 do  
Zarządzenia nr 395/2022  
Rektora APS z dnia 30  
września 2022 r.

## OFERTA

### zajęć fakultatywnych **na kierunku logopedia** **studia niestacjonarne II STOPNIA**

Rok/ specjalność: **II**

Nazwa przedmiotu:

**Kondycja psychiczna we współczesnym kinie: obrazy zachowań i patologii**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim:

**Mental Health in Contemporary Cinema: Depictions of Behavior and Pathology**

Prowadzący: mgr Artur Mościcki (koordynator: K. I. Bieńkowska)

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 4

OPIS: Krytyczno-analizujące zajęcia z pokazami fragmentów filmów ilustrujących różne aspekty zdrowia psychicznego i psychospołecznej kondycji człowieka. Dyskusje o reprezentacji zaburzeń, odpowiedzialności twórców oraz ćwiczenia w interpretacji i tworzeniu bezpiecznych przestrzeni do rozmowy. Zajęcia prowadzi polski reżyser i operator pracujący w Hollywood.

Analytic classes with screenings of excerpts illustrating various aspects of mental health and psychosocial conditions. Discussions on the representation of disorders, creators' responsibility, and in interpretation and creating safe spaces for conversations with students.

Nazwa przedmiotu: Zrozumieć uzdolnienia matematyczne: mity, badania i praktyka

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Understanding Mathematical Talent: Myths, Research, and Teaching

Prowadzący/-a: dr Maja Wenderlich

Forma zajęć: stacjonarna

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 4

Opis: Co sprawia, że ktoś posiada uzdolnienia matematyczne? Czy są one wrodzone, czy można je rozwijać? Czy nauczyciel rzeczywiście wpływa na rozwój zdolności matematycznych uczniów? Dlaczego tak wiele osób odczuwa lęk przed matematyką — i dlaczego nie przyznaje się Nagrody Nobla w tej dziedzinie? Podczas tego kursu przyjrzyj się tym zagadnieniom

i skonfrontujesz się z powszechnymi mitami dotyczącymi uzdolnień matematycznych.

W oparciu o aktualne badania naukowe poznasz mechanizmy kształtowania się zdolności matematycznych oraz sposoby ich wspierania w praktyce edukacyjnej. Po ukończeniu kursu zdobędziesz praktyczne narzędzia i nowe perspektywy, które pozwolą Ci skuteczniej wspierać uczniów, rozwijać ich pewność siebie oraz sprawić, by matematyka stała się bardziej angażująca i dostępna.

Warunki zaliczenia (ZO; w przypadku zajęć z wykorzystaniem metody tutoringu ZAL)

1. Obecność 10%
2. Zaangażowanie 30%
3. Projekt grupowy 30%
4. Indywidualna praca pisemna studenta 30%

Ocena może ulec zmianie.